

事業所名

放課後等デイサービス SteadyStep

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

25 日

法人（事業所）理念	着実な歩み（子供は未知の可能性に溢れ、必ず着実に進歩する）		
支援方針	集団生活に適応できるよう身体及び精神状況、置かれている環境に応じ5領域を踏まえた上で、日常生活の基本的動作の習得を適切、効果的な訓練を行う 出来た事の実験を積み重ね、自信と意欲を育て自立に向けて選択肢が広がり児童や保護者が、将来に安心感が持てるよう支援する		
サービス提供時間	平日 月曜日～金曜日 14:30～17:30 休日 月曜日～金曜日 10:30～16:30 ※土・日曜日 休業	送迎実施の有無	あり
個別プログラム	パソコン学習、個々に応じた学習（宿題・プリント）		
集団プログラム	工作・言語・SST（ソーシャルスキルトレーニング）・日常動作・運動・音楽・課外イベント・調理 ※集団プログラムは、毎月発行、配布しHP掲載		
具体的な内容	健康・生活	基本的な生活スキルの習得（身の周りの整理整頓・食事のマナー・身だしなみ・体温測定・手洗い・うがいなどの感染防止に関する支援・自立に向けた生活力向上） 生活習慣・生活リズムの習得、形成（生活リズムを自然に身につける）	
	運動・感覚	正しい姿勢の維持、集団プログラムでストレッチ、ダンスを通して柔軟性や体幹の向上を図り感覚統合を目指す 郊外活動（公共施設でのルール・マナーを守り、広い自然環境で十分に体を動かすことで気持ちの解放や筋力の維持、向上を図る 工作、調理でハサミ、ナイフ等の道具の安全な使い方を習得し、折り紙、糊付け等で指先	
	認知・行動	個々のパソコンスキルに合った課題を提供し（タイピング、画像移動、検索、文章入力、文章構成、Excel及びWordで計算式、表やグラフの作成等）自力で操作、作成出来るよう支援 個別の宿題や課題プリントにより、数の概念、計算能力、文章読解、漢字の読み書き、文章構成等が習得できるよう支援します 視覚ツールを使って個々に予定表を記入し、見直しを持って自発的に行動出来るよう促す	
	言語 コミュニケーション	集団プログラムのゲームやSSTを通じて相手に言葉、文章、身振りで自分の気持ちを伝え又、相手の気持ちを理解する能力、コミュニケーション能力を向上出来るよう支援する 始まりの会・終わりの会（人前でその日の予定を伝えたり、自分の気持ちを話す、意見を聞く等） 誕生会（生年月日、これからやりたいこと、なりたい職業を人前で話す）考えをまとめて、相手が理解出来る表現方法を習得できるよう支援する	
	人間関係 社会性	ルールのある遊び（カードゲーム、ボードゲーム、人生ゲーム、マンカラ、宝探し、だるまさんがころんだ）を通して決まりを理解し、遊ぶことが出来るよう支援する 学校がお休みの日の昼食、調理の材料等実際の買い物を実験し、お金のやり取りや受け取り、セルフレジの使用法を学び、外出先でのマナーを理解する SSTや実際のやりとりを通して場面に応じた表現方法や言い方、気持ちをコントロールする方法を習得できるよう支援する	
家族支援	連絡ノートや送迎時の会話等で情報共有し、困りごとや悩みへの相談、助言を実施。 面談、参観日を行っている。	移行支援	学校、関係機関との情報共有、連携
地域支援・地域連携	送迎時（他事業所・学校等）の情報共有 担当者会議への参加 地域のスーパー、ファストフード店等で買い物	職員の質の向上	夕礼での支援の問題点、疑問点などの情報共有 月1回の職員会議及び社内研修
主な行事等	季節の行事（初詣・節分・七夕・ハロウィン・クリスマス会） 月毎の誕生日会 年2回の避難訓練 祝日・長期休暇（工場、公共施設見学、レジャー施設体験、）		