（別紙３）

公表　事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス　SteadyStep			
○保護者評価実施期間	2026年　2月　10日	～	2026年　3月　20日	
○保護者評価有効回答数	（対象者数）	28名	（回答者数）	18名　64.2%
○従業者評価実施期間	2026年　2月　14日	～	2025年　3月　10日	
○従業者評価有効回答数	（対象者数）	12名	（回答者数）	9名　75%
○事業者向け自己評価表作成日	2026年　3月　30日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	PC学習	独自のプログラムを個々のスキルに合わせて、楽しみながら取り組み、パソコン操作のスキルがアップできる課題を提供している	Excel、Wordのスキルアップ タイピング（ブラインドタッチ）
2	活動内容、予定の把握	個々に予定表（スケジュールボード）を記入し、時間を意識して自発的に行動が出来るようにしている タイマーでプログラム終了を知らせる	決められた時間内に、課題を終えられように自ら行動できることを目標
3	苦手意識を克服	学校の宿題で苦手な教科を避けようとする傾向があるので、躓いているところやわからない所を汲み取り、理解しやすいように具体物、表や絵を利用して一緒に考え取り組み、繰り返し練習して苦手意識を軽減する	

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者間の交流、連携	仕事を持っているお母さんが多く日程の調整、研修内容設定が難しい	学校の長期休み、祝日や営業日以外（土日）に交流できる機会を検討する
2	支援前ミーテイング	シフトにより出勤時間が違い送迎に出てしまうので、担当する利用者名、プログラムの予定時間、内容等を書面で対応している	その日の利用者の現状、支援内容、支援の留意点等短時間で打ち合わせできる時間を工夫する
3			